POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **MEDYCYNA PALIATYWNA**									
1. Kod zajęć: L_V-10_35		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**10**		**10**	**10**		
5. Semestr:	**X**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Lek. Zbigniew Popow									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Przedstawienie filozofii, celów i struktury organizacyjnej opieki paliatywnej.
C2.	Nauczenie przeprowadzania badania u pacjentów kierowanych do opieki paliatywnej – rozpoznawanie objawów, formułowanie diagnozy, planowanie postępowania oraz prowadzenie obserwacji lekarskiej.
C3.	Omówienie zasad opieki nad chorym w okresie agonii.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W27.	**L_35-V_E.W27.**	Zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	Zaliczenie pisemne, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3
E.W28.	**L_35-V_E.W28.**	Zna i rozumie zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;		C1, C3
E.W29.	**L_35-V_E.W29.**	Zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;		C3
E.W30.	**L_35-V_E.W30.**	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;		C1
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**

E.U7.	**L_35-V_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Zaliczenie pisemne, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C2
E.U13.	**L_35-V_E.U13.**	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		C2
E.U21.	**L_35-V_E.U21.**	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;		C2, C3
E.U25.	**L_35-V_E.U25.**	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		C1, C2
E.U35.	**L_35-V_E.U35.**	Potrafi oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;		C1, C2
E.U37.	**L_35-V_E.U37.**	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;		C3
E.U38.	**L_35-V_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_35-V_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Filozofia, zasady, cele i struktura organizacyjna opieki paliatywnej.	E.W27., E.W28., E.W29., E.W30., E.U25., E.U38., K.5.
T2	Aspekty etyczne i prawne opieki paliatywnej.	
T3	Holistyczna opieka nad chorym terminalnie.	
T4	Zespół wielodyscyplinarny w opiece paliatywnej.	
T5	Ból u pacjentów z chorobą nowotworową – rodzaje i zasady farmakoterapii.	

T6	Rozpoznawanie i leczenie podstawowych objawów ze strony układu pokarmowego u pacjentów paliatywnych. Podstawy żywienia pozajelitowego.	
T7	Komunikacja z pacjentem i jego rodziną oraz członkami wielodyscyplinarnego zespołu paliatywnego.	
T8	Działalność poradni medycyny paliatywnej.	
ĆWICZENIA I KONWERSATORIA		
T9	Objawy u pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową.	E.W27., E.W28., E.W29., E.U7., E.U13., E.U21., E.U25., E.U35, E.U37., E.U38., K.5.
T10	Badanie, planowanie postępowania, prowadzenie obserwacji i monitorowanie leczenia u pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową.	
T11	Leki w medycynie paliatywnej – leki opioidowe, drogi podawania leków.	
T12	Kannabinoidy w medycynie paliatywnej.	
T13	Leczenie bólu.	
T14	Leczenie ran przewlekłych.	
T15	Postępowanie w okresie umierania i po śmierci pacjenta.	
T16	Prezentacja przypadku klinicznego z zaplanowaniem procesu terapeutycznego.	
T17	Prezentacja i opanowanie techniki realizacji określonych procedur i złożonych czynności medycznych.	
T18	Zajęcia w warunkach symulowanych.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – odpowiedzi ustne.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta

P – PODSUMOWUJĄCE – zaliczenie pisemne

Zaliczenie: test zwierający 40 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się egzaminem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład, -Ćwiczenia, - Pokaz, - Rozmowa dydaktyczna, - Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***	
Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A., *Medycyna paliatywna*, PZWL, Warszawa 2015.	Bertman-Wierzchowska A., Kochan W., Staja J., *Integralna troska o chorego u kresu życia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.
Broczek K., Dubiański R., *Onkologia geriatryczna w praktyce*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2022.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).